



Una didattica tecnologica dinamica e fruibile

Caso di Studio preparato da Promethean Italia, in collaborazione con Riccardo D'Angelo, IT Manager dell'Istituto Europeo Marcello Candia, istituto comprensivo paritario di Seregno (MB).

Riccardo D'Angelo è animatore digitale, formatore, ed è uno dei 10 soggetti in Italia ad aver conseguito al certificazione PMTIA - Promethean Certified Training Innovator in Ambiente Google e Microsoft.

L'Istituto Europeo Marcello Candia è un istituto comprensivo paritario di Seregno (MB) fondato nel 1984 con all'interno 6 ordini di scuola:

- Asilo Nido
- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di I grado
- Liceo Linguistico per le Relazioni Internazionali
- Liceo Scientifico Tech-Based

Oltre ai 6 ordini di scuola l'Istituto Europeo Candia offre anche un Servizio di Tagesmutter.

Ad oggi conta circa 700 studenti e coinvolge circa 500 famiglie.

"Eravamo alla ricerca di un sistema tecnologico "agile" e più performante rispetto alla vecchia LIM e che risultasse un vero e proprio strumento di condivisione e di collaborazione tra docenti e insegnanti."

Riccardo D'Angelo
IT Manager

Perché l'Istituto Europeo Marcello Candia ha scelto di acquistare monitor interattivi?

Eravamo alla ricerca di un sistema tecnologico "agile" e più performante rispetto alla vecchia LIM e che risultasse un vero e proprio strumento di condivisione e di collaborazione tra docenti e insegnanti.

La scelta dei monitor si inserisce in una strategia ICT più ampia?

Ci siamo lasciati guidare anche dalla ricerca di un prodotto che avesse dei costi minori di gestione e un minore impatto ambientale. I panel si inseriscono in un concetto più ampio di riorganizzazione della didattica e in un'ottica di abbandono della vecchia didattica frontale.

L'Istituto Europeo Marcello Candia aveva mai usato tecnologia interattiva in precedenza?

Nella scuola Primaria, Secondaria di I grado e Licei è presente una LIM per ogni classe.

Perché l'Istituto Candia ha scelto Promethean ActivPanel?

Tra le varie soluzioni disponibili sul mercato Promethean ci è sembrata quella più idonea per un utilizzo edu in quanto possiede un know-how ventennale proprio nel settore educational, essendo nata specificatamente per quello, a differenza di altri players più orientati al settore business.

Di quanti panel dispone l'Istituto e dove sono stati implementati?

Attualmente l'Istituto Candia dispone di 5 ActivePanel Nickel con OPS-G, che sono così distribuiti:

- 3 nelle classi prime della Scuola Secondaria di I grado
- 1 nella classe prima del Liceo Linguistico
- 1 nella classe prima del Liceo Scientifico

Qual è l'opinione maturata sulla tecnologia Promethean a supporto della didattica?

La versatilità del panel nonché la sua facilità d'uso evidenziano il fatto che fin dalla progettazione si è pensato ad un utilizzo per tutti, anche per quelle persone, insegnanti e studenti, che non hanno alle spalle una cultura tecnologica.

Il fatto che siano altamente personalizzabili in base alle singole necessità fa sì che anche gli utilizzatori più evoluti ne riscontrino la validità e la versatilità di utilizzo.

Stesso discorso vale anche per i software a corredo del panel, come ActivInspire (che consente un passaggio non "traumatico" dalla vecchia LIM al Panel) e la piattaforma ClassFlow, con il suo ricco store di lezioni già pronte.

Promethean ti ha supportato con interventi formativi a supporto dell'utilizzo? In tal caso, qual è stata la tua esperienza a riguardo?

Abbiamo organizzato un corso di formazione di 4 ore con Danilo Presti, Responsabile Formazione Promethean Italia, e la cosa che ha piacevolmente sorpreso è stato il fatto che non si è trattato di un corso dove c'è un "professore" che parla e i partecipanti che ascoltano passivamente, ma è stato proprio un momento di collaborazione e di condivisione e soprattutto di messa in pratica sul campo.

Con quale partner Promethean ha lavorato l'Istituto Candia?

Il partner è Rekordata, partner certificato Promethean, già nostro partner per la fornitura di device Apple e Lenovo.

Come descriveresti il loro servizio e supporto?

Avevamo già pregressa esperienza con Rekordata e si sono dimostrati sempre disponibili e all'altezza della situazione.

Tra l'altro, non a caso ho utilizzato la parola partner, in quanto con Rekordata abbiamo condiviso fin dall'inizio il nostro progetto e ci siamo confrontati sulle migliori soluzioni.

Quali sono le funzionalità e le caratteristiche dei panel Promethean che hanno avuto il maggiore impatto sull'insegnamento e l'apprendimento?

- **Per le scuole Medie:** la possibilità di utilizzo collaborativo tra docente e studenti nonché la possibilità di installazione di app specifiche per le singole materie che rendono le lezioni più "interessanti" per gli studenti e che possono poi facilmente ritrovarle sui loro device personali.

Per gli insegnanti con competenze digitali più "acerbe" è stato molto utile avere la possibilità di disporre del PC collegato che grazie all'utilizzo del software ActivInspire ha facilitato un passaggio non traumatico dalla LIM al Panel.

- **Per i Licei linguistico e scientifico:** la possibilità di condividere, durante la lezione, lo schermo dell'iPad del docente e dei device degli studenti direttamente sul Panel.

Puoi descrivere una delle tue lezioni o attività preferite quando usi ActivPanel?

Io ricopro il ruolo di IT Manager e non entro in classe per le lezioni, però tutti i docenti che stanno utilizzando il panel mi dicono che stanno cambiando il modo di fare didattica e che gli alunni sono più appassionati e coinvolti.

Di seguito possiamo sintetizzare le milestones della nostra strategia supportata da tecnologia Promethean.

Strategia didattica e Approccio metodologico: apprendimento collaborativo

Alla base c'era un'idea strategica nuova della didattica innovativa, un progetto chiaro in cui gli strumenti si sono inseriti come mero fattore abilitante ed elemento di facilitazione di un'idea preesistente.

Scenario tecnologicamente ricco

Nelle classi abbiamo creato uno scenario con un Wall: i ragazzi si dividono in team per la lezione e hanno un megablocco per gli appunti.

I docenti hanno I pad e i ragazzi di mac air (per sfruttare ingressi usb ed utilizzare **tecnologie interconnesse** come ad esempio per arduino ecc.)

Abbiamo suggerito e favorito un **maggior spirito collaborativo**, una didattica più dinamica, grazie alla ricchezza delle app di cui si ha bisogno, gestendole da monitor direttamente senza la necessità di switchare dal proprio device.

Flipped classroom: l'alunno è attore della didattica e del processo di apprendimento di cui diventa protagonista attivo, utilizzando il proprio device: l'alunno non è più un fruitore passivo della didattica, ma apprende ed espone presentando il lavoro svolto ai docenti, con l'ausilio e il supporto del panel Promethean.

Percorso formativo

Sia per i dispositivi apple che per il panel Promethean, dopo una formazione iniziale la scelta è stata quella di lasciare ampia libertà di testare la tecnologia, "vincolando" solo i device dei ragazzi, ma permettendo ai docenti di sperimentare app e soluzioni integrate, prima di implementarle in aula dal punto di vista didattico e tecnologico.

I dati ci hanno dato ragione: la formazione guidata è stata solo "di base", mentre la sperimentazione sul campo ha permesso alla curiosità professionale dei docenti di combinarsi con le competenze digitali acquisite, dando luogo a best practice nell'insegnamento e a diversi casi di successo didattico.

"L'alunno non è più un fruitore passivo della didattica, ma apprende ed espone presentando il lavoro svolto ai docenti, con l'ausilio e il supporto del panel Promethean."

Riccardo D'Angelo
IT Manager

Implementazione graduale

Abbiamo ritenuto opportuno operare una implementazione differenziata e graduale dei panel nelle scuole primarie e secondarie, mentre l'abbiamo adottata in modo flat nei licei.

Nei licei i panel sono stati introdotti in modo più semplice perché i docenti hanno competenze digitali più avanzate e dunque una maggiore e più rapida ricettività nell'uso delle tecnologie. Qui il panel è uno strumento dell'alunno, spesso il docente predispone e l'alunno opera. Questo è facilitato dal fatto che ai licei ogni alunno ha un suo device.

La nuova frontiera nel setting dell'aula è un leggio, per eleggere l'alunno ad un ruolo di oratore preparato, in grado di esporre la lezione costruita insieme al docente. L'idea è quella di tendere al ruolo di attore dinamico e sempre più coinvolto nel processo di apprendimento.

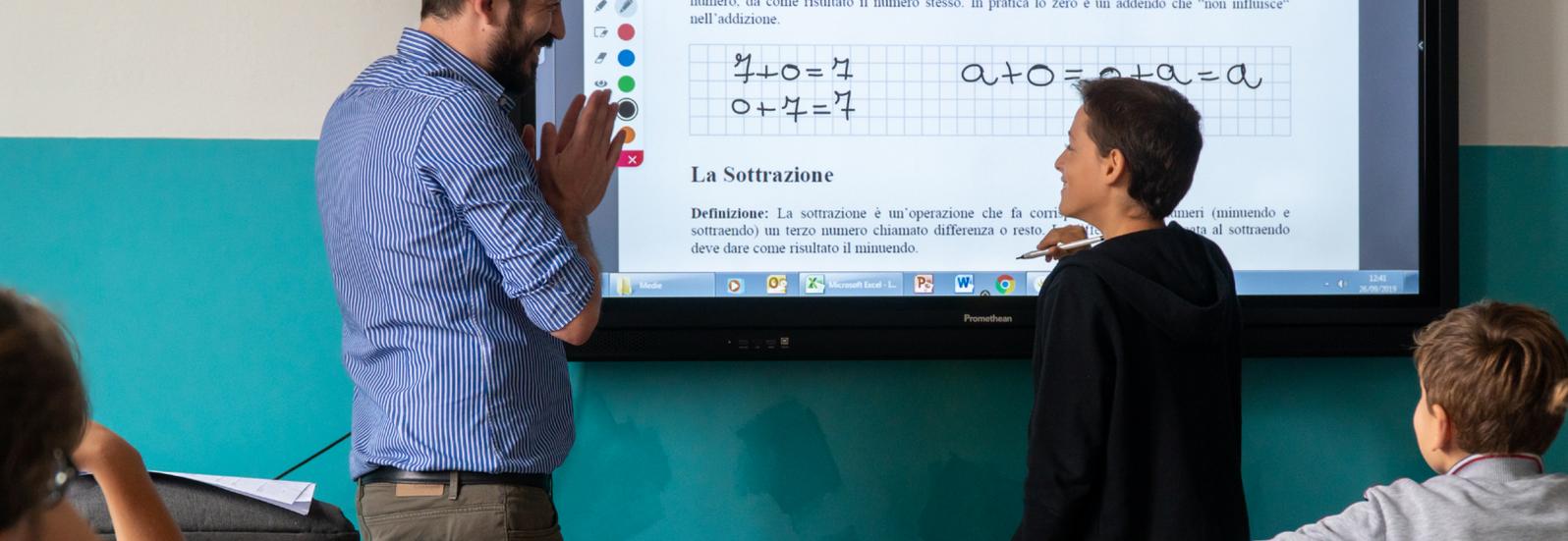
Nelle medie abbiamo adottato soluzioni ibride rispetto ai licei, con implementazioni graduali, inizialmente con un panel collegato al loro pc, poi gradualmente sono stati messi a disposizione 4 iPad ai docenti da testare con la tecnologia del mirroring.

Quando c'erano le LIM si usavano per lo più come proiettori statici. Oggi con i Panel possiamo finalmente permetterci l'utilizzo di uno strumento di lavoro interattivo, vivendolo di fatto come un grosso tablet a disposizione della classe.

direttamente sul loro device.

Spesso il docente registra, direttamente suiPad la lezione (sia testuale che visuale) e la condivide con i ragazzi.

In tutti i casi i PEI e/o i PDP vengono stilati con la collaborazione della figura di riferimento dell'Istituto.



Strategie didattiche specifiche per DSA e BES

Sia nelle medie che nei licei anche con l'ausilio di una nostra figura interna laureata in psicologia e specializzata, abbiamo strutturato percorsi specifici per DSA.

Scuole medie

Oltre ai consueti strumenti compensativi, a tutti i DSA è stata fornita gratuitamente una licenza di SupermappeX per l'elaborazione, lo studio e la condivisione di mappe concettuali e abbiamo istituito un servizio chiamato "Doposcuola 2.0", tenuto dalla figura di riferimento di cui sopra, che aiuta i ragazzi con certificazione nello svolgimento dei compiti assegnati nonché con un aiuto concreto allo studio individuale.

Inoltre, per gli alunni dislessici viene favorito l'utilizzo della lettura immersiva con il sintetizzatore vocale presente in office365 di cui tutti gli studenti del Candia (dalle elementari ai licei) hanno licenza A1 for student.

Licei

Nel liceo linguistico siamo arrivati addirittura ad uno scenario paradossale: gli insegnanti di lingua hanno "imparato" dai DSA lo studio delle lingue e hanno adeguato l'insegnamento anche per i ragazzi "non" DSA ottenendo grandi risultati in entrambe le situazioni.

Nelle classi prime e seconde, i docenti utilizzano gli iPad per fare lezione mentre gli studenti hanno a disposizione un MacBook Air e il docente può condividere, tramite AirDrop, lo schermo del suo iPad con i ragazzi che hanno bisogno di seguire la lezione direttamente sul loro device.

Spesso il docente registra, direttamente suiPad la lezione (sia testuale che visuale) e la condivide con i ragazzi.

In tutti i casi i PEI e/o i PDP vengono stilati con la collaborazione della figura di riferimento dell'Istituto.

In fine, durante le prime settimane di chiusura della scuola per l'emergenza Covid-19, sono state approntate 5 aule (quelle con installato il panel) per eseguire lezioni di didattica a distanza.

Ho collegato un MacBook Air fisicamente al panel (usb touch e HDMI) e tramite ActiveInspire il docente teneva la lezione sul panel e la stessa era replicata sul monitor del mac e condivisa, tramite MicrosoftTeams, con i ragazzi collegati in conference.

Questa soluzione permette di ascoltare direttamente la voce del docente e di vedere al contempo quello che lo stesso scrive sul panel sia in caso di lezione "da zero" sia nel caso di lezioni con slide già preparate.

Per saperne di più, visita:
www.PrometheanWorld.com/it